

|   |   |                         |                        |                                |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  | <b>DEPARTEMEN TEKNIK KIMIA</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DIPONEGORO</b><br><b>Program Studi S1 TEKNIK KIMIA</b><br><b>FORMULIR PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> |                         |                        |                                |
|   | <b>Kode Dokumen</b><br>F-5-6506-2020  | <b>Kode Mata Kuliah</b> | PTKM 6506<br>TKM 21230 | <b>Mata Kuliah</b>             |
|   |   |                         |                        | <b>PROPOSAL<br/>PENELITIAN</b> |

*Form PP-4*

### **SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama : :

NIM : :

Judul Penelitian : :

Tanggal Seminar : :

#### **Penilaian Capaian Pembelajaran**

**CPL - C** Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekreasi pada proses, sistem pemrosesan dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah

CPMK 1 Mampu menyusun latar belakang dan rumusan masalah untuk sebuah penelitian

CPMK 2 Mampu menyusun metode penelitian yang tepat

| Aspek Penilaian                                 | Nilai |
|---|-------|
| <b>Kemampuan merancang penelitian (CPL C.1)</b> |       |
| a. Latar Belakang Penelitian (CPMK 1): 5%       |       |
| b. Rumusan Masalah (CPMK 1): 10%                |       |
| c. Tujuan Penelitian (CPMK 1): 5%               |       |
| d. Metode Penelitian (CPMK 2): 15%              |       |

#### **Penilaian Capaian Pembelajaran**

**CPL - G** Mampu untuk berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan

CPMK 3 Mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah penyusunan proposal ilmiah

CPMK 4 Mampu mempresentasikan proposal penelitian

| Aspek Penilaian   | Nilai |
|---|-------|
| <b>1. Kemampuan penulisan Proposal Penelitian (CPL-G.1)</b> |       |
| a. Tinjauan Pustaka (CPMK 3) : 10%                          |       |
| b. Penulisan sitasi dan referensi (CPMK 3) : 5%             |       |
| <b>2. Kemampuan Presentasi (CPL-G.2)</b>                    |       |
| a. Penyampaian Presentasi (CPMK 4) : 10%                    |       |
| b. Materi Presentasi (CPMK 4) : 5%                          |       |
| c. Kemampuan menjawab pertanyaan (CPMK 4) : 10%             |       |
| d. Kemampuan mempertahankan pendapat (CPMK 4) : 5%          |       |

### Penilaian Capaian Pembelajaran

**CPL-L Memiliki kemampuan untuk belajar sepanjang hayat**

CPMK 5 Mampu memilih bahan pustaka yang tepat dari berbagai sumber pustaka baik primer maupun sekunder dengan kebaruan 5-10 tahun terakhir.

CPMK 6 Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini dalam bidang Teknik Kimia

| Aspek Penilaian   | Nilai |
|---|-------|
| <b>1. Kemampuan untuk memilih bahan pustaka yang tepat dari berbagai sumber pustaka baik primer maupun sekunder dengan kebaruan 5-10 tahun terakhir (CPL-L.1)</b> |       |
| a. Sumber daftar pustaka (CPMK 5): 5%   |       |
| b. Kebaruan daftar pustaka (CPMK 5): 5%   |       |
| <b>2. Kemampuan untuk mengidentifikasi isu-isu terkini dalam bidang Teknik Kimia (CPL-L.2)</b>  |       |
| Identifikasi keterkaitan penelitian dengan isu-isu terkini bidang Teknik Kimia (CPMK 6): 10%  |       |

Semarang, .....  
Dosen Pengujii/ Pembimbing

NIP.

### Catatan:

Kolom nilai mohon diisi dengan angka 60-100